

WOSTEP Cours pour formateurs - Auto-évaluation préliminaire

Veillez remplir ce formulaire lors de votre inscription et l'envoyer à : wostep@wostep.ch.

Les informations fournies seront traitées de manière confidentielle.

Nom / Prénom : Date du cours :

Évaluez votre niveau de compréhension/d'acquisition pour les critères ci-dessous en utilisant l'échelle suivante :

- | | |
|--|---|
| 1 - J'en ai une idée, j'en ai entendu parler | 4 - Je pratique avec confiance |
| 2 - Je commence à mettre en pratique | 5 - J'ai une approche structurée du sujet |
| 3 - Je possède une certaine expérience | 6 - Je pourrais coacher mes collègues, les aider à assurer la formation |

Sujets	Niveau de compréhension / acquisition					
	1	2	3	4	5	6
Compétences cognitives						
Analyser les conditions-cadres données						
Analyser les groupes cibles						
Saisir les caractéristiques et le potentiel de groupes d'apprenants spécifiques						
Résumer les discussions, présentations, questions et positions des apprenants, souligner les points clés, faire le point et préparer la prochaine étape d'apprentissage						
Approche						
Conduire une analyse didactique simple						
Planifier des séquences de formation en tenant compte des lignes directrices, des conditions cadres et du temps à disposition						
Utiliser des méthodes simples pour vérifier la réalisation des objectifs						
Conduire une évaluation de cours simple						
Savoir-faire didactique et méthodologique						
Formuler des objectifs pour les séquences de formation et choisir le contenu didactique						
Définir des critères pour évaluer la réalisation des objectifs						
Mettre en œuvre des méthodes développant la motivation et favorisant l'apprentissage						
Savoir-faire en dynamique de groupe						
Percevoir les interactions au sein du groupe						
Dans le cas d'éléments perturbateurs, rechercher une solution au problème						
Compétences en communication						
Fournir des contributions structurées et donner des tâches claires						
Visualiser les concepts centraux						
Adapter votre expression à un groupe cible						
Fournir un retour aux apprenants concernant leurs progrès						
Compétences relationnelles						
Soutenir la motivation et l'intérêt des participants par leur propre engagement						
Valoriser les questions, les tâches et les interventions des participants ainsi que leurs contributions						
Animer / mener les moments de discussion						
Autoréflexion et auto-évaluation						
Réfléchir sur votre propre comportement et votre manière d'agir suite à une séance de formation et en tirer les conséquences						
Comparer la planification aux progrès obtenus						
Vérifier la cohérence entre l'approche didactique, les objectifs et ce qui a été réalisé						
Réfléchir à votre comportement et vos interventions						
Évaluer vos forces et vos faiblesses						
Identifier votre développement et les améliorations potentielles						